 Name_____

Spanish revision booklet

This booklet in divided in 5 main topics:

- Spanish festival and Customs
- Healthy/Unhealthy lifestyle
- The Environment
- Charity work
- Describing a town

For each topic you will find:

A page with vocab, useful sentences, grammatical explanations and at the bottom an activity that can be listening, speaking or writing.

A page only with exercises linked to the topic, linked to the page (you can look at the titles)

A mind-map to be completed in Spanish.

Spanish festivals

Revise vocabulary on this topic so you can understand descriptions of festivals in Spain.

Fiestas

España es famosa por sus fiestas.
Spain is famous for its festivals.
Algunas son de naturaleza religiosa y otras son históricas.
Some are religious in character and others are historical.
Muchas se celebran cada año.
Many are celebrated every year.

Tienen lugar ...	They take place ...
al aire libre.	in the open air.
en el centro urbano.	in the city centre.
en las aldeas / los pueblos.	in the small villages.

Las calles están cerradas al tráfico.
The streets are closed to traffic.
Es una tradición popular.
It's a popular tradition.
Hay fuegos artificiales. There are fireworks.
Mucha gente participa en desfiles.
A lot of people take part in processions.
La gente se viste con trajes tradicionales.
People are dressed in traditional clothes.
Mucha gente baila. Lots of people dance.

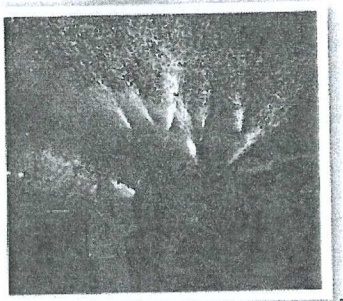
Using se to avoid the passive

The passive voice ('is celebrated', 'was celebrated', etc.) is used frequently in English but is often avoided in Spanish by using the reflexive pronoun se.
La fiesta se celebra una vez al año.
The festival is celebrated once a year.
This translates literally as: The festival celebrates itself once a year.

The reflexive pronoun agrees with the subject.
Se llevan trajes de flamenco.
Flamenco costumes are worn.
Se lanzan tomates. Tomatoes are thrown.
El pueblo se convierte en ...
The village becomes ...
La famosa Feria de Abril se celebra en Sevilla.
The famous April fair is celebrated in Seville.
La ciudad se llena de música y ruido.
The town is filled with music and noise.

Worked example

SPEAKING



Prepare your answers to these points.

1 ¿Qué hay en la foto?
En esta foto se ve una fiesta tradicional con muchos fuegos artificiales magníficos. En la foto hay mucha gente y parece un espectáculo fantástico. A mí me encantaría ir a esta fiesta. ...

2 ¿Qué piensas de las fiestas?
Para mí las fiestas son muy importantes porque nos dan la oportunidad de entender más de la cultura de un lugar y de formar parte de un grupo grande de gente de varias edades. Además son muy divertidas. ...

3 Describe una fiesta a la que
El año pasado mi familia y yo fuimos a una fiesta tradicional del pueblo pequeño donde vivo. Se

Exam alert

When you are preparing your answers to the questions on the photo card, try to anticipate what the two unexpected questions might be and have some ideas ready. Here are two examples:
– ¿Piensas que gastan demasiado dinero en las fiestas en España?
– ¿Hay aspectos negativos de las fiestas?

Now try this

SPEAKING TRACK 20

Talk about the photo in the worked example. Include information for each of the bullet points. Also answer these questions:

4 ¿Por qué piensas que hay tantas fiestas en España?
5 ¿Qué fiesta española te gustaría ver?

Listen to the recording

Customs

Make sure you can understand different types of texts about Spanish culture.

Las costumbres españolas

España es un país de costumbres.
Spain is a country with lots of customs.

Los españoles suelen ... Spanish people tend to ...

ir de tapas / tapear.	go out to eat tapas.
echar(se) una siesta.	take a nap (traditionally after lunch).
salir a tomar algo en las terrazas.	go out to cafés with terraces.
pasear.	go for a stroll.

comer las doce uvas en Nochevieja.
eat the twelve grapes for New Year's Eve (one on each stroke of midnight).
saludar a la gente con dos besos.
greet people with two kisses.
ir a una corrida de toros.
go to a bull fight.
comer más tarde que otros europeos.
eat later than other Europeans.
Muchos españoles se acuestan tarde.
Many Spanish people go to bed late.
Los horarios de las tiendas son más amplios que en otros países.
Shop opening hours are longer than in other countries.

Special calendar dates

Learn these special days in Spanish.

la Nochebuena	Christmas Eve
la Navidad	Christmas
la Cuaresma	Lent
la Pascua / la Semana Santa	Easter / Holy Week
el Viernes Santo	Good Friday
el Lunes de Pascua	Easter Monday
¡Feliz cumpleaños!	Happy birthday!
¡Feliz Año Nuevo!	Happy New Year!

¡Feliz Navidad!
Happy Christmas!

The seasons

el otoño	autumn
la primavera	spring
el verano	summer
el invierno	winter

Worked example

LISTENING TRACK 18

Listen to the recording

You are listening to a radio programme about customs in Spain. Answer the following question **in English**.

What **two** benefits are said to result from the custom discussed? **(2 marks)**

improves your health and helps you avoid stress

– Vamos a hablar de las costumbres de aquí. ¿Qué opinas de la siesta?

– Es cierto que la siesta forma parte de nuestras tradiciones desde hace mucho tiempo. Además, se dice que mejora la salud y que ayuda a evitar el estrés.

Here you need to understand that **mejora la salud** means 'improves your health'. Even if you didn't recognise the verb **mejorar**, you could make the link to the word **mejor**, meaning 'better'.
El estrés is a cognate that is easy to pick out. If you don't remember the verb **evitar**, you can make a sensible guess that it would help avoid stress.

Listening strategies

When you are listening to a conversation, pay particular attention to the questions, as they will guide you to the information you need to complete the task successfully.

Now try this

LISTENING TRACK 19

Listen to the recording

Now listen to the rest of the programme from the worked example. Answer the following questions **in English**.

(a) Where has this tradition been lost? **(1 mark)**

(b) What has been proved in the past by scientific studies? **(1 mark)**

Customs

Spanish customs

1 Listen to your Spanish friends explaining some of their customs. What does each one say?

Write the correct answer in each box.

Listen to the recording

(a) Having tapas is …

A	becoming popular outside Spain.
B	a snack rather than a full meal.
C	going out of fashion in Spain.

☐

(1 mark)

(b) The Spanish stroll …

A	is an after-lunch activity.
B	takes place in the main street.
C	doesn't happen on Sundays.

☐

(1 mark)

(c) The bull fight …

A	is a very old custom.
B	attracts many protesters.
C	is still popular throughout Spain.

☐

(1 mark)

(d) The siesta …

A	is taken only by the elderly.
B	is needed because of the heat.
C	is becoming popular in Northern Europe.

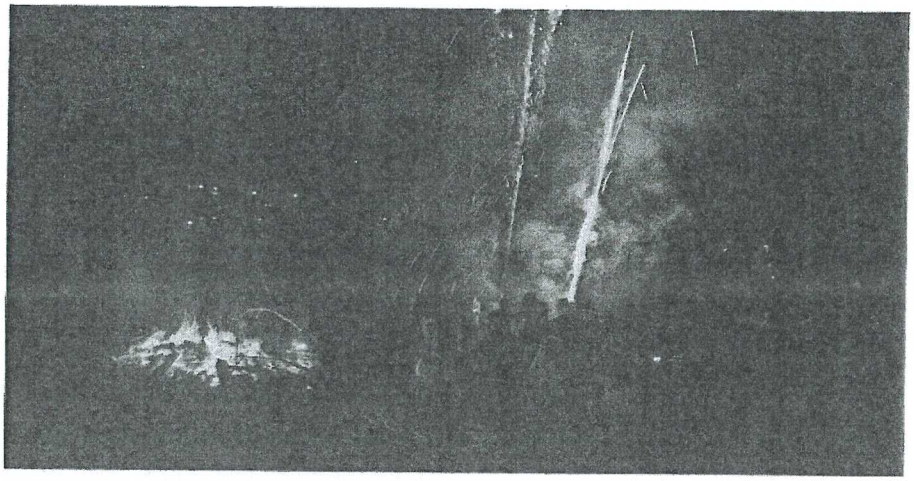
☐

(1 mark)

Customs

Guided

Listen to the recording



2 Look at the photo and make any notes you wish. You will be asked the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué costumbre has celebrado en tu casa en el último año?
- ¿Qué tipo de comida prefieres para una ocasión especial?

Prepare your answers using the prompts. Then listen to the recording of the teacher's questions and answer in the pauses. There is a recording of one student's answers in the answer section to give you more ideas.

¿Qué hay en la foto?

Hay una familia al aire libre alrededor de un fuego porque es el cinco de noviembre, que es una fiesta en Gran Bretaña. Hay fuegos artificiales y un ambiente alegre.

Spanish festivals

A religious festival

Guided

1 Read the description of a Spanish religious festival.

Answer the questions in **English**.

En muchos pueblos de la costa, la Virgen del Carmen tiene un significado especial porque es la santa patrona de los pescadores y los marineros. Además, en Málaga, se dice que la Virgen también se encarga de cuidar a todos los que se asocian con el mar, hasta a los que nadan o hacen windsurf. El dieciséis de julio, la gente del pueblo lleva la estatua de la Virgen al puerto. Allí la ponen en un barco decorado con luces y flores. Luego la Virgen da una vuelta por la bahía* en el barco, acompañada de música y una procesión de otros barcos.

**bahía* = bay

Example: What is the special significance of the *Virgen del Carmen* for fishermen and sailors? She is their patron saint.

(a) What else do the people of Málaga believe about the *Virgen del Carmen*?

.....

..... **(1 mark)**

(b) Where do the villagers first take the statue of the Virgin?

..... **(1 mark)**

(c) Where is the statue then placed? Give full details.

..... **(1 mark)**

(d) Where is the figure taken next?

..... **(1 mark)**

(e) What accompaniment is provided?

..... **(1 mark)**

Look for key vocabulary in the questions that will guide you to the answer in the text. In question (e), the word 'accompaniment' should direct you to *acompañada* in the text.

A historical festival

2 Cristina is talking about a festival in her home town, Alcoy: 'Los *Moros y los Cristianos'.

**los Moros* = the Moors (people from North Africa)

Listen to the recording

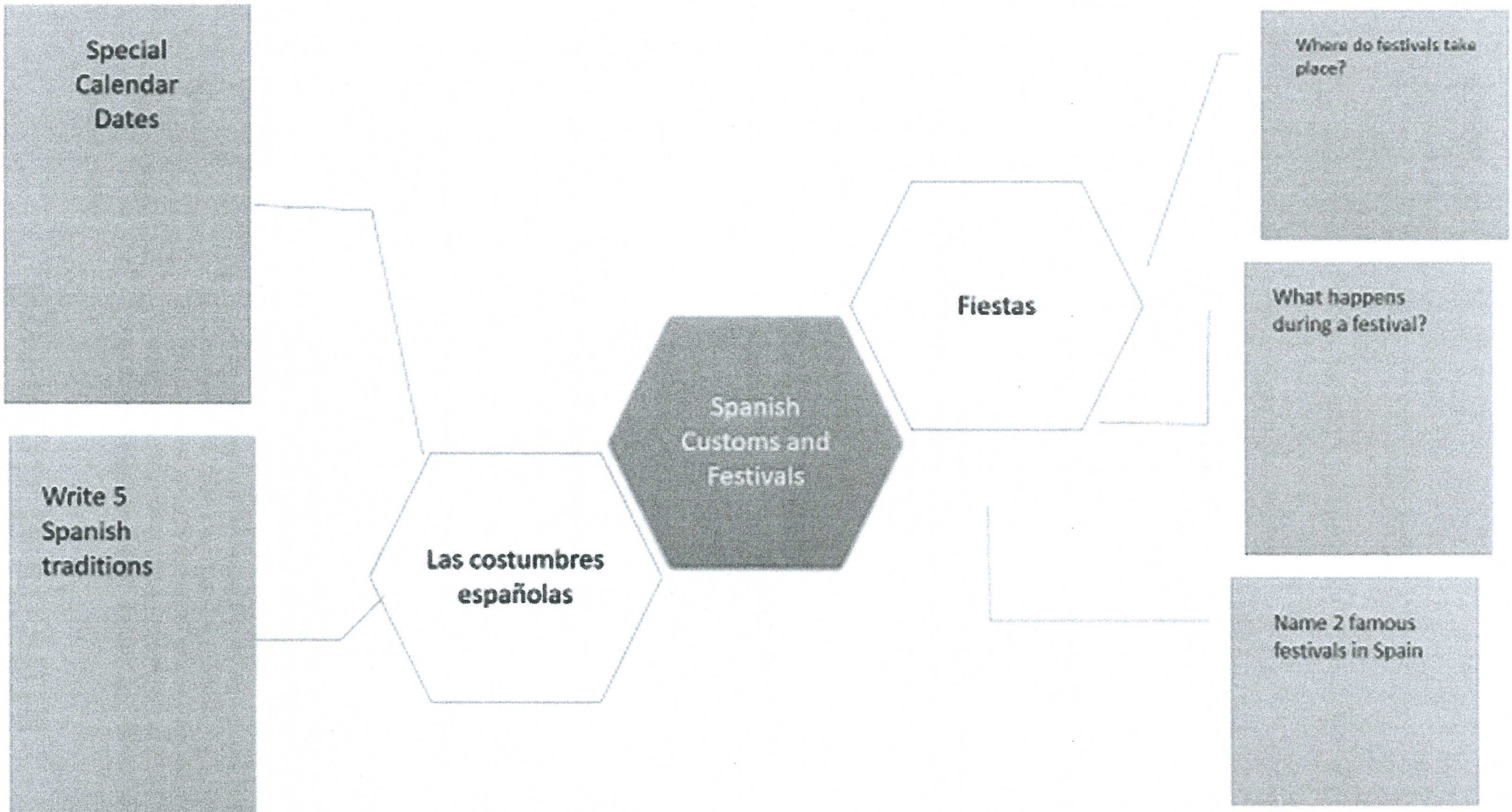
What does she say about the festival?

A	People wear traditional dress.
B	There is a re-enactment of a historic battle.
C	The festival commemorates a battle from 80 years ago.
D	The Moors seize the castle from the Christians.
E	The locals are happy to cover the cost of the festival.
F	The festival attracts people from home and abroad.
G	The noise can be excessive at times.
H	People are considerate and don't leave litter behind.

Write the correct letters in the boxes.

Example: A ☐ ☐ ☐ **(3 marks)**

Name_____



Y10 Easter booklet

Had a go ☐ Nearly there ☐ Nailed it! ☐

Local, national, international and global areas of interest

Unhealthy living

An unhealthy trend

1 Read this article in a Spanish magazine.

Es viernes, las diez de la noche, y en un parque en Vigo los jóvenes se están empezando a congregar. Llegan con bolsas de plástico y se reúnen en grupos de seis a diez. De las bolsas sacan botellas, vasos y paquetes. Se sirven cócteles de vino tinto y coca cola (llamados 'calimocho') y comen patatas fritas. En todo el parque debe haber más de cien adolescentes y todos tienen la intención de emborracharse. Columnas de humo se levantan de cada grupo y por el olor se sabe que no es tabaco normal sino porro. Aparte del daño que se hacen a sí mismos, estos jóvenes también molestan a los vecinos que se quejan del ruido y la basura. Las autoridades intentan prohibir el botellón, pero cada fin de semana reaparecen en otro lugar para fastidiar a otro grupo de vecinos.

Answer the questions in **English**.

(a) What are the young people carrying in the bags?

..... **(1 mark)**

(b) What is a *calimocho*?

..... **(1 mark)**

(c) What is the aim of the young people who gather there?

..... **(1 mark)**

(d) What does the author conclude from the smell?

..... **(1 mark)**

(e) What do the neighbours complain about?

..... **(1 mark)**

(f) Has the ban affected the *botellón*? Explain your answer.

..... **(1 mark)**

Translation

2 Translate the following sentences into **Spanish**.

(a) Young people must never smoke.

.....

(b) You should resist the temptation to take drugs.

.....

(c) I have to look after my heart.

.....

(d) My brother should lose a few pounds.

Unhealthy living

Use this vocabulary to talk about unhealthy lifestyles.

Los malos hábitos

malsano	unhealthy
hacer daño	to do harm, damage
fumar	to smoke
dejar de fumar	to stop smoking
el cigarrillo	cigarette
el humo	smoke
respirar	to breathe
el tabaquismo	tobacco addiction
beber alcohol	to drink alcohol
emborracharse	to get drunk
estar borracho/a	to be drunk
las drogas blandas	soft drugs
las drogas duras	hard drugs
el porro	joint / spliff
drogarse	to take drugs
la tentación	temptation
estar enfermo/a	to be ill
el cuerpo	body
el corazón	heart
el hígado	liver
los pulmones	lungs
oler	to smell
huele mal	it smells bad
el olor	smell
el sida	AIDS
el sobrepeso	overweight, obesity

Using deber, hay que and tener que

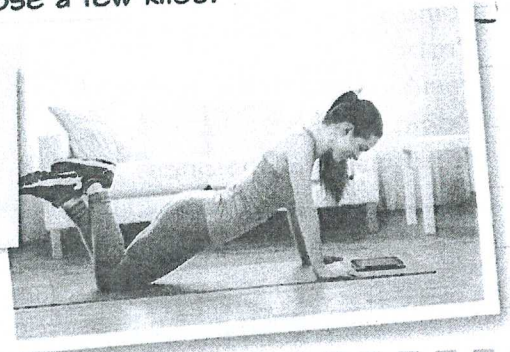
Use the present tense of deber for 'must'.
Los jóvenes nunca deben tomar drogas.
Young people must never take drugs.

Use the conditional for 'should' or 'ought'.
Los adultos deberían beber alcohol con moderación.
Adults should drink alcohol in moderation.

Use hay que + infinitive for 'we must', 'you must' or 'one must'.
Hay que resistir la tentación de fumar.
One must resist the temptation to smoke.

Use tener que + infinitive for 'to have to'.
Tengo que perder unos kilos.
I have to lose a few kilos.

Hay que cuidar el cuerpo.
You must look after your body.



Worked example

LISTENING TRACK 31

Listen to the recording

Pablo talks about his family's lifestyle. What is the problem with each member of the family?

A	drinks too much	D	is overweight
B	smokes	E	does no exercise
C	takes drugs	F	does not get enough sleep

Listen to the recording and write the correct letter in the box.

(a) Pablo's father [B] **(1 mark)**

– Mi padre todavía fuma y me preocupa mucho porque a veces le resulta difícil respirar.

Exam alert

There is usually more than one clue to the answer to give you some help in case you miss one of the words or don't know a certain item of vocabulary. For example, in this exercise, if you were to hear: Mi hermano es un poco gordo porque come demasiadas patatas fritas. Necesita perder unos kilos, the words for 'fat', 'chips' and 'lose kilos' would all point you to the correct answer.

Now try this

LISTENING TRACK 32

Listen to the recording

Listen to the rest of the recording from the worked example and write the correct letter in each box.

(b) Pablo's mother [ ] (c) Pablo's brother [ ] (d) Pablo's sister [ ] **(3 marks)**

Healthy living

Manolo's experience

1 Read this letter in a Spanish magazine.

> Debido a un cambio radical en mi estilo de vida y en mi dieta diaria, he podido perder bastantes kilos y me siento muchísimo mejor porque hoy tengo el peso que quiero tener. De niño, tenía un apetito insaciable para los caramelos y el chocolate. Evitaba los platos principales de la cena porque solo me interesaba el postre. Como consecuencia, siempre fui gordito y los otros niños se reían de mí. Ahora, para mantener esta delgadez, he decidido que necesito hacer ejercicio. El único deporte que me atrae es el piragüismo y estoy muy emocionado porque tengo mi primera sesión en el río mañana.
>
> **Manolo**

Which stages of Manolo's life do the following situations apply to?

Write **P** for something that happened in the **past**.

Write **N** for something that is happening **now**.

Write **F** for something that is going to happen in the **future**.

Write the correct letter in each box.

(a) Having canoeing lessons ☐ **(1 mark)**

(b) Eating sweet things ☐ **(1 mark)**

(c) Achieving the ideal weight ☐ **(1 mark)**

(d) Being laughed at ☐ **(1 mark)**

Eating healthily

2 Your Spanish friends are trying to eat more healthily and are talking about what they ate the previous day. What did each one have? Answer in **English**.

Listen to the recording

Example: salad with tuna

(a) ..... with ..... **(2 marks)**

(b) ..... with ..... **(2 marks)**

(c) ..... with ..... **(2 marks)**

Healthy living

Use this page to prepare yourself to talk about healthy food and a healthy lifestyle.

La vida sana

llevar una vida activa	to lead an active life
acostarse	to go to bed
dormirse	to go to sleep
el entrenamiento	training
hacer deporte	to do sport
hacer ejercicio	to do exercise
una dieta equilibrada	a balanced diet
estar / mantenerse en forma	to be / to keep fit
evitar	to avoid
la salud	health
sano / saludable	healthy
el pescado	fish
la carne	meat
las verduras	vegetables
la fruta	fruit
la leche	milk
el agua	water

Es bueno para la salud.
It's good for the health.
No contiene mucha grasa.
It doesn't contain much fat.

Using gustar and encantar

These verbs that we use for 'to like' and 'to love' are used differently from other verbs.

I like fish. Me gusta el pescado.
(This literally means 'fish pleases me')

I like vegetables.
Me gustan las verduras.
(This literally means 'vegetables please me')

I love fruit. Me encanta la fruta.
I love oranges. Me encantan las naranjas.

Other useful phrases:
Me gusta mucho.
I like it a lot.
Me gusta bastante.
I quite like it.
No me gusta nada.
I don't like it at all.

Me gusta llevar una vida activa.
I like to lead an active life.

Worked example

SPEAKING

Prepare your answers to the bullet points.

1 ¿Qué hay en la foto?

En la foto hay una familia que come a la mesa. Es una comida muy sana porque toman una ensalada y diferentes tipos de fruta.

2 ¿Qué haces tú para llevar una vida activa?

En mi tiempo libre me gusta hacer deporte y el domingo pasado, jugué al tenis con mi hermano. Mañana iré a la piscina porque me encanta la natación. Cuando hago ejercicio, me siento más sano.

3 ¿Qué comida sana comiste ayer?

Ayer comí una sopa de verduras y tomé una ensalada de pollo. Bebí un zumo de naranja.

This learner shows off their knowledge of different tenses: jugué, iré, hago (preterite, future, present) which will allow them to achieve more highly in the 'range of language' category.

The third question is in the preterite, asking what healthy food you ate yesterday. Ensure you answer using the same tense.
I ate – comí
I had – tomé
I drank – bebí
I tried – probé
I made – hice

Now try this

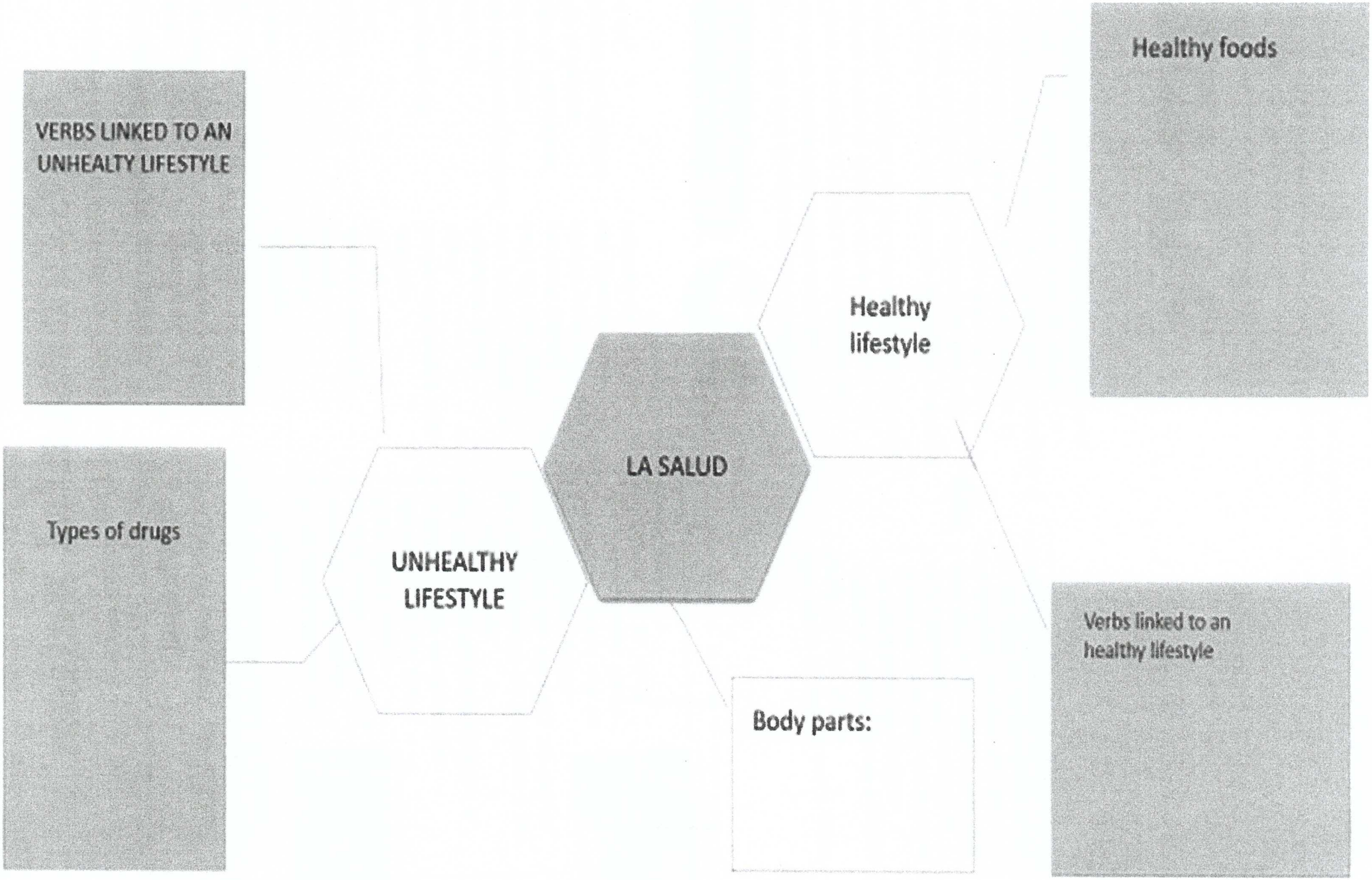
SPEAKING TRACK 30

Listen to the recording

Prepare your own answers to the questions in the worked example and the two questions below, which are the unexpected questions. Then listen to the track and speak your answers in the pauses.

4 ¿Cómo vas a mejorar tu dieta en el futuro?

5 ¿Qué otros aspectos son importantes para tener una vida sana?


VERBS LINKED TO AN UNHEALTY LIFESTYLE
Types of drugs
UNHEALTHY LIFESTYLE
LA SALUD
Healthy lifestyle
Healthy foods
Verbs linked to an healthy lifestyle
Body parts:

Environmental action

Learn how to use 'if' clauses so you can use them in the writing exam.

Proteger el medio ambiente

Se debe ría ...	You should ...
No se debe ría...	You should not ...
evitar	avoid
correr el riesgo de	run the risk of
aumentar	increase
reducir	reduce
malgastar	waste
dedicarse a	devote time to
intentar	try to
lograr	achieve
pre ocuparse de	to be concerned with
ponerse a	start
quejarse de	complain about
usar el transporte público	use public transport
apagar las luces	turn off the lights
proteger la naturaleza	protect nature
separar la basura	recyle your rubbish
usar bolsas de plástico	use plastic bags
en vez de	instead of

'If' clauses

In clauses with si (if), you need to use the correct verb forms:

✓ Si + present tense + future tense

Si no malgastamos la energía, será mejor para el medio ambiente.
If we don't waste electricity, it will be better for the environment.

✓ Si + imperfect subjunctive + conditional

Si todo el mundo se dedicara a no usar bolsas de plástico, no habría tanto residuo tóxico.
If everyone tried not to use plastic bags, there would not be as much toxic waste.

Worked example

Escribe un texto sobre el medio ambiente. Menciona:

- lo que haces para proteger el medio ambiente.

Quiero proteger el planeta y por eso siempre separo la basura. Reciclo el vidrio, el papel y el plástico y siempre uso los contenedores correctos.

Sin duda me pre ocupo mucho del medio ambiente. Mi familia siempre compra productos ecológicos, ya que no contienen productos químicos malos. He comprado un bonobús, así que puedo usar el transporte público a menudo y es barato. Claro que es mejor que viajar en coche todo el tiempo. Si más gente fuese a pie o en autobús, reduciríamos la contaminación del aire.

This piece of writing has a good range of verb forms:

- compra, contienen ➡ present
- he comprado ➡ perfect
- fuese ➡ imperfect subjunctive
- reduciríamos ➡ conditional

It also contains some interesting conjunctions, ya que and así que, as well as connectives such as claro que and sin duda.

Now try this

Escribe un artículo sobre el medio ambiente. Menciona:

- por qué es importante proteger el medio ambiente
- lo que has hecho recientemente para proteger el medio ambiente.

Escribe aproximadamente 150 palabras en español. Responde a todos los aspectos de la pregunta. (32 marks)

Had a look ☐ Nearly there ☐ Nailed it! ☐

Local, national, international and global areas of interest

Green issues

Make sure you know vocabulary relating to the environment.

Los problemas medioambientales

Los problemas más graves son ...
The most serious problems are ...

la contaminación / la polución	pollution
la destrucción de la capa de ozono	the destruction of the ozone layer
el cambio climático	climate change
el calentamiento global	global warming
las inundaciones	floods
la destrucción de la selva tropical	the destruction of the rainforest
el aumento de las sequías	the increase in droughts
las especies en peligro de extinción	species in danger of extinction
la falta de recursos naturales	the lack of natural resources
la contaminación de los océanos	pollution of the oceans
la basura	rubbish
el planeta	the planet
los terremotos	earthquakes

Phrases with the subjunctive

Grammar page 99

Learn some expressions that use the subjunctive to improve your speaking and show you can use complex structures.
Use the present subjunctive after these expressions:

Es importante que ...	It's important that ...
Es esencial que ...	It's essential that ...
Es increíble que ...	It's incredible that ...
Es terrible que ...	It's terrible that ...

Es importante que separemos la basura.
It's important that we sort our rubbish.

Worked example

SPEAKING

- ¿Cuáles son los problemas más graves del planeta?

Para mí, el problema más grande es el calentamiento global. Pienso que deberíamos usar más el transporte público y reutilizar más productos.

AIMING HIGHER

Es esencial que trabajemos contra la destrucción de la capa de ozono si queremos salvar nuestro planeta. Es necesario que reciclemos más. No deberíamos malgastar electricidad ni consumir tanta energía. Además, es importante que compremos pilas recargables y reutilicemos bolsas de plástico.

This is a satisfactory answer but it could be improved.

Here various tenses are used effectively, as well as the subjunctive: **Es esencial que trabajemos ...**, **Es necesario que reciclemos ...** The use of connectives and conjunctions such as **si** and **además** also helps raise the level.

Speaking strategies

Try not to use English sounds when you hesitate, such as 'um' or 'er'. Instead, fill any gaps with Spanish equivalents – pues, a ver, es decir.

Now try this

SPEAKING

- ¿Cuáles son los problemas más graves del planeta?

Environmental action

Supporting campaigns

1 Read these opinions on a school forum about which initiative the school should support.

A Lo mejor sería trabajar para reducir la cantidad de electricidad que se usa en el colegio. Si apagamos las luces y los ordenadores al final del día, ahorraremos mucho. **José**

B En mi opinión, deberíamos hacer algo con la enorme cantidad de papel y cartón que tiramos a la basura. Estoy segura que podríamos llevarlo a una empresa de reciclaje. **Ana**

C Yo recomiendo un día sin coches para reducir la cantidad de gasolina usada y de gases emitidos. Hay muchos estudiantes que no necesitan usar el transporte para llegar al colegio. **Miguel**

D Deberíamos organizar un grupo para ayudar a limpiar zonas sucias en el barrio. El río está muy contaminado con basura y los peces están amenazados. **Pilar**

Who expresses the following opinions?

Write the correct letter in each box.

(a) I recommend a day of walking or cycling to school. ☐ **(1 mark)**

(b) I think they need to cut down on electricity usage. ☐ **(1 mark)**

(c) I would like to use the services of a recycling company. ☐ **(1 mark)**

(e) I suggest cleaning up polluted areas nearby. ☐ **(1 mark)**

(f) I would like to prioritise cleaner air. ☐ **(1 mark)**

(g) I think we should try to save energy. ☐ **(1 mark)**

The topic of the environment is not as challenging as you might expect, because many of the words are very similar in both languages. Note this key vocabulary: *electricidad* – electricity, *energía* – energy, *contaminación* – contamination/pollution, *reciclar* – to recycle.

Sea pollution

2 Listen to your Spanish friend, who is telling you about an initiative she has heard of.

Listen to the recording

Answer the following questions in **English**.

Example: Where did she learn about the initiative? a television programme

(a) What skill did the young people use? ..... **(1 mark)**

(b) What are they trying to protect? ..... **(1 mark)**

(c) Which **two** groups of people are to blame for the pollution?

..... **(2 marks)**

(d) What are the **two** worst types of pollution?

..... **(2 marks)**

(e) What is the fate of some fish? ..... **(1 mark)**

Green issues

Campañas medioambientales

1 Lee este artículo sobre unas iniciativas verdes.

A **Campaña Planeta**
Trabajamos con las especies amenazadas para protegerlas y para conseguir que tengan un futuro más seguro. Visitamos centros de enseñanza para hacer presentaciones sobre las causas de su desaparición.

B **Campaña Mundo**
Nuestros científicos siguen buscando maneras de canalizar las fuerzas naturales del viento y del sol para reemplazar el uso tradicional de combustibles fósiles.

C **Campaña Tierra**
Nuestro grupo trabaja sin cesar para proteger las zonas salvajes de nuestro planeta como selvas tropicales y bosques antiguos. Estas zonas son los pulmones de nuestra tierra.

D **Campaña Global**
Nuestro equipo investiga fábricas y empresas que no cumplen con las leyes de seguridad y limpieza; y de esta forma contaminan los ríos, el aire y la tierra a su alrededor.

¿Qué campaña corresponde a cada frase?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

With questions all in Spanish, you will often need to look out for synonyms, and it is worthwhile learning some. For example: *planeta, mundo, tierra* (planet, world, earth); *viejo, antiguo, anciano* (old); *bosque, árboles, selva* (wood, trees, forest).

(a) Nuestro objetivo es la protección de los animales. ☐ **(1 mark)**

(b) Intentamos evitar que corten los árboles. ☐ **(1 mark)**

(c) Nos aseguramos de que las industrias no polucionen. ☐ **(1 mark)**

(d) Investigamos las fuentes de energía alternativas. ☐ **(1 mark)**

(e) Intentamos interesar a los estudiantes en nuestra causa. ☐ **(1 mark)**

(f) Obligamos a las compañías a cumplir con la legislación. ☐ **(1 mark)**

Climate change

2 You are in a geography class in your Spanish friend's school listening to a talk about climate change.

What issues are mentioned?

A	earthquakes
B	heavy rains
C	floods
D	desertification
E	hurricanes
F	drought
G	spread of disease
H	global warming

Write the correct letters in the boxes.

☐ ☐ ☐ ☐

(4 marks)

Name_____

ONE SHOUD + verb
Se debería..

ONE SHOULD NOT = verb
No se debería..

Environmental actions

THE ENVIORNMENT

Green issues

Los problemas medioambientales

Helping others

Be prepared to talk about how you help other people or how you would like to help.

Ayudar a otros

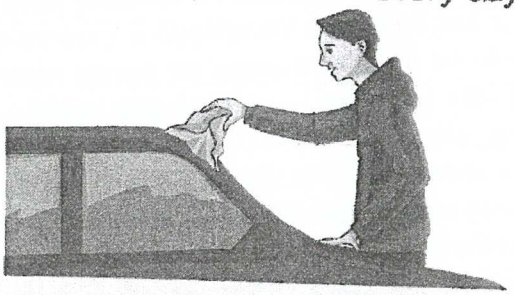
¿Por qué se debería ayudar a otros?
Why should you help other people?
Es bueno ser generoso y amable.
It's good to be generous and kind.
Si haces cosas buenas por los demás te sentirás mejor contigo mismo.
If you do good deeds for other people you will feel better about yourself.
Para ayudar a otras personas ...
To help other people ...
visito a los ancianos en una residencia.
I visit the elderly in a care home.
voy de compras para mis vecinos.
I go shopping for my neighbours.
ayudo a mi hermana con sus deberes.
I help my sister with her homework.
trabajo en el jardín de mi abuelo.
I help in my granddad's garden.
voy de paseo con el perro de mi abuela.
I take my grandmother's dog for a walk.

The imperfect tense

Grammar page 94

Remember to use the imperfect when you describe what you used to do, as well as the following time phrases:

antes	before
a menudo	often
siempre	always
nunca	never
todos los días / cada día	every day



Antes no ayudaba mucho a mis padres pero ahora lavo el coche cada sábado.
I did not use to help my parents much but now I wash the car every Saturday.

Worked example

Lee el artículo.

¿Ayudas a los demás?

Es importante ayudar a tu familia a menudo; ofrecer ayuda con las tareas domésticas o con tareas de cualquier otro tipo. Ayudar es especialmente importante cuando ves que algún miembro de tu familia o de tus amigos parece estresado o está muy ocupado, son estas personas las que realmente van a apreciar tu ayuda. Observa como se sienten tus familiares y piensa en lo que puedes hacer para hacerles la vida mas fácil.

¿Qué tipos de tareas puedes hacer por ellos?

Pues una de las más fáciles, y de las más agradecidas, es preparar una comida para ellos o ir al supermercado a comprar los ingredientes necesarios para un buen almuerzo o cena. Hacer la compra y cocinar para los demás es un acto generoso y especialmente útil si alguien, aunque no esté ocupado, no se encuentra bien.

¿Y ayudar a hermanos o primos más pequeños? Ofrece hacer de canguro y así das un descanso bien merecido a sus padres. Tu ayuda será recompensada con gran agradecimiento y reconocimiento. ¡Te sentirás genial!

Contesta a la pregunta **en español**.

¿Cuándo es bueno ofrecer ayuda a un amigo? **(1 mark)**

Cuando parece estresado / cuando está muy ocupado

To help you find the answer, you need to read the first two sentences carefully. The text states that you should help your family often (**es importante ayudar a tu familia a menudo**) but mentions helping friends when they are stressed or busy (**cuando ves que algún miembro de tu familia o de tus amigos parece estresado o está muy ocupado**)

Now try this

Lee el artículo otra vez y contesta a las preguntas **en español**.

(a) ¿Qué puedes hacer para ayudar a alguien que no se siente bien? **(1 mark)**

(b) ¿Cómo puedes ayudar a los familiares con niños? **(1 mark)**

Had a look ☐ Nearly there ☐ Nailed it! ☐

Local, national, international and global areas of interest

Charities

Be prepared for understanding texts about charitable causes and fundraising.

La caridad

una fundación benéfica	a charitable foundation
una campaña global	a worldwide campaign
una organización benéfica	a charitable organisation
Es a / en beneficio de ...	It's in aid of ...
recaudar fondos	to fundraise
organizar una venta benéfica	to organise a charity sale
asistir a una venta de pasteles	to attend a cake sale
participar en una carrera	to take part in a race
publicar los eventos benéficos en las redes sociales	to publicise charity events on social media
Doy dinero porque ...	I give money because ...
me importa.	it matters to me.
puedo hacer una diferencia.	I can make a difference.
quiero ayudar a los demás.	I want to help others.
me gustaría mejorar la vida de los demás.	I would like to make other people's lives better.

Using Ojalá to say 'Let's hope!'

Grammar page 99

Ojalá is a word which means 'let's hope' or 'if only'. You need to use the subjunctive after this word.

Ojalá la situación mejore.
Let's hope the situation improves.
Ojalá pudiera correr un maratón.
If only I could run a marathon.

Use expressions like these in your writing and speaking if you want to aim for a high grade.

Worked example

READING

Lee el texto y completa la frase.
Escribe la letra correcta en la casilla.
La organización trabaja en muchos ...

A	niños	E	colegios
B	personas	F	campañas
C	pobres	G	enfermos
D	países		

D (1 mark)

When completing the gaps in an exercise, make sure your answer not only makes sense, but also is grammatically correct. For example, in question (b) you are looking for an adjective, not a noun.

Save the Children

Trabajamos para que millones de niños tengan la oportunidad de ser lo que quieren ser hoy, de soñar lo que serán mañana y de construir un mundo mejor. Llegamos a 55 millones de niños gracias a las 25.000 personas que trabajan en más de 120 países. Actualmente uno de cada tres niños en España está en riesgo de pobreza o exclusión social. La infancia de nuestro país es el colectivo que más está sufriendo las consecuencias del desempleo y de los recortes en las ayudas sociales. Por ello, centramos nuestro trabajo en España en luchar contra la pobreza infantil. La educación es la herramienta más poderosa para romper el ciclo de transmisión de la pobreza de padres a hijos.

Now try this

READING

Lee el texto otra vez y completa las frases con la palabra correcta. Escribe la letra correcta en cada casilla.

(a) Hay veinticinco mil ..... que trabajan para la organización. ☐ (1 mark)
(b) Ahora hay más niños españoles ..... debido a la crisis económica. ☐ (1 mark)
(c) Trabajan en ..... para cambiar la situación en España. ☐ (1 mark)

Had a go ☐ Nearly there ☐ Nailed it! ☐

Local, national, international and global areas of interest

Helping others

Helping friends

1 Listen to some Spanish friends talking about how they have helped friends. How did they help?

Listen to the recording

A	Lending money
B	Helping with a get-fit routine
C	Solving romantic problems
D	Intervening in a bullying issue
E	Doing a repair job
F	Helping with studies
G	Giving a lift
H	Supporting after a family break-up

Write the correct letter in each box.

(a) Miguel ☐ **(1 mark)**

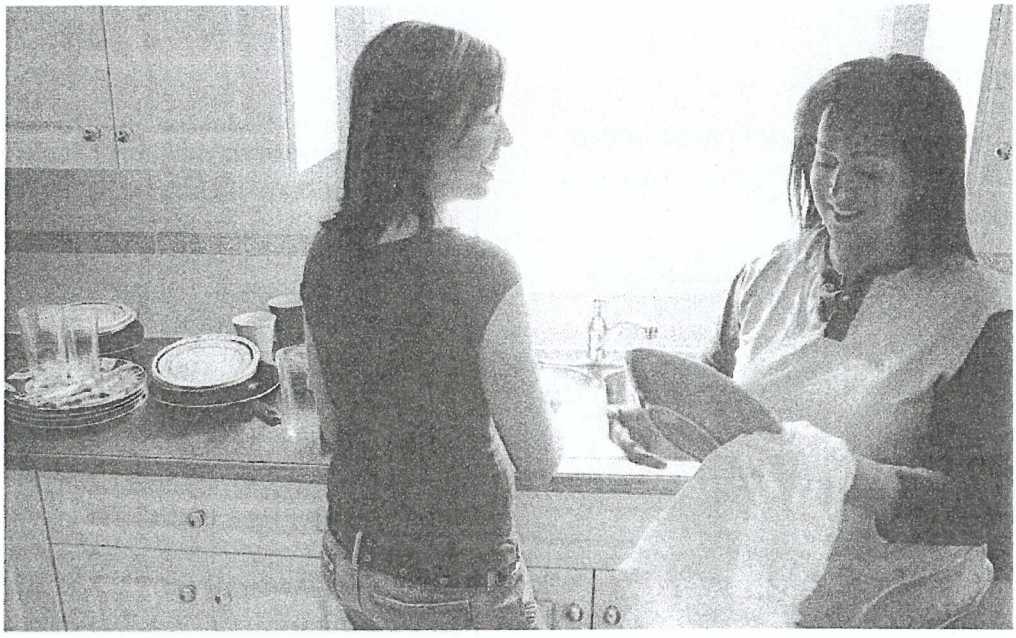
(b) Sandra ☐ **(1 mark)**

(c) David ☐ **(1 mark)**

(d) Paula ☐ **(1 mark)**

Helping at home

2 Publicas esta foto para tus amigos en tu página de una red social.



Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1 ..... **(2 marks)**

2 ..... **(2 marks)**

3 ..... **(2 marks)**

Charities

Charity events

1 You are at your Spanish penfriend's school, listening to a report from the head of the student charity group.

What does she say?

Listen to the recording and write the correct letter in each box.

Listen to the recording

(a) They organised a charity disco …

A	for their schoolmates.
B	at Christmas.
C	in a primary school.

☐

(b) They raised eighty euros …

A	for orphaned children.
B	for endangered wildlife.
C	for homeless pets.

☐

(c) The Christmas event …

A	took place at the hospital.
B	was a competition for parents.
C	involved nine teams.

☐

(d) The cakes …

A	went on sale at break.
B	were on a stall at the summer fete.
C	were a bit expensive to make.

☐

(e) The environmental charity received a cheque for …

A	50 euros.
B	100 euros.
C	150 euros.

☐

(f) For the children's charity they will be collecting …

A	things to wear.
B	things to eat.
C	things to play with.

☐

(6 marks)

Role play: charity events

Guided

Listen to the recording

2 You are talking to your Spanish friend, who has asked what charity events your school organises.

The teacher will play the part of your friend and will speak first.

Prepare your answers using the prompts. Then listen to the recording of the teacher's part and answer in the pauses. If you need more time, simply pause the recording. An example of a complete role play is recorded in the answer section.

You must address your friend as *tú*. You will talk to the teacher using the five prompts below.

Estás hablando con tu amigo/a sobre los eventos benéficos en tu instituto.

1 Asociaciones – cuáles

2 Actividades – descripción

3 !

4 Beneficio para el individuo – **un** detalle

5 ? Organización benéfica favorita – **una** razón

You might not always be able to tell the truth in these exercises! Here, perhaps your school doesn't get involved in charity events or you can't remember. Your aim is to show off your knowledge of Spanish so, as long as your answer is reasonable (for example, you wouldn't claim to have made a million euros from a cake sale!), that is fine. You can get inspiration from exercise 1 or from the Revision Guide.

Name_____

What does Save the Children do?
Make a summary in
Spanish

Charities

Ayudar a los
otros

Why you should help
others?

To help other people...

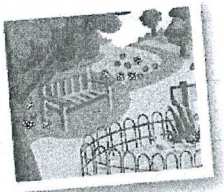
Describing a town

This page will help you describe your town and talk about what you would like to change.

Descripción de mi ciudad

Mi ciudad se llama … My town is called …
Está en el norte / este / sur / oeste de Inglaterra.
It is in the north / east / south / west of England.
Hay / Tiene doce mil habitantes.
There are 12,000 inhabitants.
En mi ciudad hay …
In my town there is / are …

muchos turistas.	lots of tourists.
muchas zonas de ocio.	lots of leisure areas.
una buena red de transporte público.	a good public transport network.
mucha contaminación.	lots of pollution.
muchos árboles.	lots of trees.
pocas tiendas de ropa.	few clothes shops.
pocas instalaciones.	few facilities.



En mi ciudad hay muchos espacios verdes.
In my town there are lots of green spaces.

The conditional tense

Grammar page 96

You use the conditional to talk about what you would do. To form it, add the following endings to the infinitive. Some verbs use a different stem, but the endings are the same for all verbs.

	hablar – to speak
I	hablaría
you	hablarías
he / she / it	hablaría
we	hablaríamos
you	hablaríais
they	hablarían

Construiría …	I would build …
Podría …	I would be able to …
Habría …	There would be …
Mejoraría …	I would improve …

Worked example

LISTENING TRACK 21

Listen to the recording. What does Héctor say about his town? Write the correct letter in the box.

A	Gandía is in the south-east of Spain.
B	There are over 70,000 inhabitants.
C	He would encourage more tourists to visit.
D	He would provide more green spaces.
E	Lanzarote has 150,000 inhabitants.
F	There are not enough buses in Lanzarote.
G	Laura thinks buses would improve daily life.
H	Looking after Lanzarote's natural resources is key.

A

(1 mark)

– Vivo en Gandía, una ciudad que está en el sureste de España.

Listen to the recording

Listening strategies

- ✓ Always read the options before you listen. Identify key words and structures to listen out for.
- ✓ If you are confident of any answers on first listening, put a cross by those letters to reduce your options for the second listening.

Look at the sentences. What do you need to listen out for?

- Numbers (sesenta? no: setenta)
- Verbs in the conditional
- Key words: turistas, autobuses, espacios verdes, etc.

Now try this

LISTENING TRACK 22

Look at the worked example. Listen to the whole recording of Héctor and Laura speaking about where they live. Write the other **three** correct letters in these boxes.

☐ ☐ ☐

(3 marks)

Listen to the recording

Describing a town

Arriving in Sintra

1 Read this extract, adapted from *El Club Dumas* by Arturo Pérez Reverte.

> Corso estuvo en Lisboa menos de cincuenta minutos; el tiempo justo para ir de la estación de Santa Apolonia a la del Rossío. Hora y media más tarde pisaba el andén de Sintra bajo un cielo de nubes bajas que iluminaban las melancólicas torres grises del castillo Da Pena. No había taxis a la vista, y subió andando hasta el pequeño hotel situado enfrente de las dos grandes chimeneas del Palacio Nacional. Eran las diez de la mañana de un miércoles y la explanada estaba libre de turistas y autocares; no hubo problema en conseguir una habitación con vistas al paisaje verde y las mansiones con sus jardines centenarios cubiertas de hiedra.*

**hiedra* = ivy

Write the correct letters in the boxes.

Example: What did Corso do in Lisbon?

A	visited Santa Apolonia church
B	went from one station to the other
C	spent time with his friend Rossío

[B]

(a) What building did he see on arrival in Sintra?

A	the church towers
B	the Da Pena castle
C	the grey town hall roof

☐

(b) Why did he walk to the hotel?

A	The taxis were all busy.
B	He could not afford a taxi.
C	There were no taxis around.

☐

(c) Where was the hotel?

A	opposite the National Palace
B	next to the National Palace
C	behind the National Palace

☐

(d) What did Corso notice about the esplanade?

A	It was full of people.
B	There were coaches parked along it.
C	It was fairly deserted.

☐

(e) What could he see from his hotel window?

A	old ivy-covered buildings
B	ivy-filled gardens
D	a flower park

☐

(5 marks)

There will be challenging questions on the Higher exam paper, like this literary extract, but don't be put off by the vocabulary that you don't know. You can gauge the overall meaning from the words that you do recognise and this is often enough to guide you to the correct answer.

Describing your town

2 Tu profesor te ha pedido escribir una descripción de la ciudad para la revista del instituto.

Escribe la descripción en una hoja de papel.

Menciona:

- algo sobre la historia de tu ciudad
- la industria de hoy y dónde trabaja la gente
- los cambios que te gustaría ver en tu ciudad
- los espacios verdes.

Escribe aproximadamente **90** palabras en **español**.

(16 marks)

Name_____

Describing a town

En mi ciudad hay ...

-
-
-
-
-

Mi ciudad ideal

Write 5 sentences using the conditional form of 'haber'

1.
2.
3.
4.
5.

Y10 Easter booklet

Name_____